

|   |              |                             |                             |
|---|--------------|-----------------------------|-----------------------------|
| <b>Студијски програм:</b> Дефектологија, Логопедија   |              |                             |                             |
| <b>Назив предмета:</b> МЕНТАЛНА ХИГИЈЕНА  |              |                             |                             |
| <b>Наставник:</b> Лука Р. Мијатовић   |              |                             |                             |
| <b>Сарадник:</b> Невена Ј. Стрижак  |              |                             |                             |
| <b>Статус предмета:</b> изборни предмет студијског програма Логопедија и модула Моторичке сметње и поремећаји, Сензомоторичке сметње и поремећаји, Сметње и поремећаји слуха  |              |                             |                             |
| <b>Број ЕСПБ:</b> 4   |              |                             |                             |
| <b>Услов:</b> нема услова   |              |                             |                             |
| <b>Циљ предмета:</b><br>Упознавање са различитим перспективама и приступима менталном здрављу и менталним поремећајима. Упознавање студената са савременим поставкама менталног здравља у заједници, тенденцијама деинституционализације. Подстицање студената на критички осврт и преиспитивање конструкта менталног здравља. Подстицање и развијање осетљивости за права и друштвени положај корисника услуга из области менталног здравља.   |              |                             |                             |
| <b>Исход предмета:</b><br>Усвојени су основни појмови везани за ментално здравље и болест, њихов друштвено-историјски развојни пут и актуелне тенденције. Студенти су у могућности да стечена знања интегришу са садржајима из сродних дисциплина и примене их током даљег стицања образовних и професионалних компетенција.  |              |                             |                             |
| <b>Садржај предмета:</b><br><i>Теоријска настава:</i><br>Одређење појмова менталног здравља и поремећаја. Развој односа према менталном здрављу кроз историју и различите културе, место појма менталног здравља данас. Третман и однос према корисницима услуга из области менталног здравља у односу на историјски тренутак, друштвене околности, индивидуалне разлике. Специфичне одлике институција намењених збрињавању корисника нарушеног менталног здравља. Преиспитивање појма нормалности и абнормалности. Различити модели менталних поремећаја: биолошки, психолошки и социјални. Стрес и његово превладавање. Улога заједнице у менталном здрављу појединца: принципи превентивних и интервентних приступа. Ментално здравље професионалаца из области „помагачких“ професија. Род и ментално здравље.<br><i>Практична настава:</i><br>Прорада појмова уведених на теоријској настави. Приказ резултата значајних истраживања из области менталног здравља. Приказ документарних филмова који илуструју питања менталног здравља, гости на предавању, дискусије. |              |                             |                             |
| <b>Литература</b><br>1. Димитријевић, А.(Ур.). (2005). <i>Савремена схватања менталног здравља и поремећаја</i> . Београд: Завод за уџбенике и наставна средства. (одабрана поглавља) ISBN 86-17-11688-9<br>2. Торникрофт, Г. и Тансела, М. (2011). <i>Боља брига о менталном здрављу</i> . Београд: Слио. (одабрана поглавља) ISBN 978-86-7102-409-9<br>3. Гофман, Е. (2011). <i>Азили: есеји о друштвеном положају пацијената болница за ментално оболеле и других уоченика</i> . Нови Сад: Mediterran publishing. (одабрана поглавља). ISBN 978-86-86689-63-4  |              |                             |                             |
| <b>Број часова активне наставе: 3</b>   |              | <b>Теоријска настава: 2</b> | <b>Практична настава: 1</b> |
| <b>Методe извођења наставе</b><br>Предавања, практична настава, консултације  |              |                             |                             |
| <b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>  |              |                             |                             |
| <b>Предиспитне обавезе</b>  | <b>Поена</b> | <b>Завршни испит</b>        | <b>Поена</b>                |
| активност у току предавања  | 10           | писмени испит               | 70                          |
| колоквијум-и  | 20           |                             |                             |